ALUMNADO			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	**SABERES BÁSICOS**	**EVIDENCIAS**																									
1.3. Entender la estructura básica de un programa informático.	CYR.1.A.1.	**Lenguajes de la programación.** Lectura, debate y exploración de las imágenes del apartado (págs. 14 - 15)																									
		Ejemplo resuelto. (pág. 15)																									
		Comprende, piensa, investiga… (págs. 14 - 15)																									
		¿Qué has aprendido? (pág. 41)																									
	CYR.1.A.3.	**Introducción a la programación.** Lectura, debate y exploración de las imágenes del apartado (págs. 12 - 13)																									
		Comprende, piensa, investiga… (págs. 12 - 13**)**																									
		¿Qué has aprendido? (pág. 41)																									
	CYR.1.A.4.	**Introducción a Scratch.** Lectura, debate y exploración de las imágenes y los recursos de los subapartados (págs. 27 - 31)																									
		Comprende, piensa, investiga… (págs. 27 - 31**)**																									
		Prácticas guiadas (págs. 27 - 31)																									
		¿Qué has aprendido? (pág. 41)																									
2.1. Conocer y resolver la variedad de problemas posibles, desarrollando un programa informático y generalizando las soluciones, tanto de forma individual como trabajando en equipo, colaborando y comunicándose de forma adecuada.	CYR.1.A.3.	**Introducción a la programación.** Lectura, debate y exploración de las imágenes del apartado (págs. 12 - 13)																									
		Comprende, piensa, investiga… (págs. 12 - 13**)**																									
		¿Qué has aprendido? (pág. 41)																									
	CYR.1.A.1.	**Lenguajes de la programación.** Lectura, debate y exploración de las imágenes del apartado (págs. 15 - 17)																									
		Ejemplo resuelto. (pág. 15)																									
		Comprende, piensa, investiga… (págs. 15 - 17)																									
		¿Qué has aprendido? (pág. 41)																									
	CYR.1.A.2. CYR.1.A.4. CYR.1.A.5.	**Presentación situación de aprendizaje**. Requisitos para la campaña. (pág. 11)																									

		Introducción a Scratch. Lectura, debate y exploración de las imágenes y los recursos del apartado (págs. 17 - 33)																									
		Comprende, piensa, investiga… (págs. 17 - 33**)**																									
		Prácticas guiadas (págs. 17 - 33)																									
		¿Qué has aprendido? (pág. 41)																									
		Producto final situación de aprendizaje. (págs. 43 - 49)																									
4.2. Comprender los principios básicos de funcionamiento de los agentes inteligentes y de las técnicas de aprendizaje automático, con objeto de aplicarlos para la resolución de situaciones mediante la Inteligencia Artificial de forma ética y responsable.	CYR.1.H.1. CYR.1.H.3.	**Inteligencia artificial.** Lectura, debate y exploración de las imágenes de los subapartados 2.1 y 2.2. (págs. 34 - 35)																									
		Comprende, piensa, investiga… (pág. 34**)**																									
	CYR.1.H.2.	**Presentación situación de aprendizaje**. Requisitos para la campaña. (pág. 11)																									
		Inteligencia artificial. Lectura, debate y exploración de las imágenes de los subapartados 2.4 y 2.5. (págs. 36 - 37)																									
		Comprende, piensa, investiga… (pág. 37**)**																									
		¿Qué has aprendido? (pág. 41)																									
		Producto final situación de aprendizaje. (págs. 43 - 49)																									
	CYR.1.H.4. CYR.1.H.5.	**Inteligencia artificial.** Lectura, debate y exploración de las imágenes del subapartado 2.3. (págs. 35 - 36)																									
		Comprende, piensa, investiga… (págs. 35 - 36**)**																									
		¿Qué has aprendido? (pág. 41)																									
6.1. Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red.	CYR.1.I.2.	**Presentación situación de aprendizaje**. Requisitos para la campaña. (pág. 11)																									
		Seguridad. Lectura, debate y exploración de las imágenes y los recursos del apartado (págs. 38 - 40)																									
		Comprende, piensa, investiga… (págs. 39 - 40**)**																									
		Práctica guiada. (pág. 40)																									
		¿Qué has aprendido? (pág.42)																									
		Producto final situación de aprendizaje. (págs. 43 - 49)																									
6.2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital aplicando criterios básicos de seguridad y uso responsable.	CYR.1.I.4.	**Presentación situación de aprendizaje**. Requisitos para la campaña. (pág. 11)																									
		Seguridad. Lectura, debate y exploración de las imágenes y los recursos del apartado (págs. 38 - 40)																									
		Comprende, piensa, investiga… (págs. 39 - 40**)**																									
		Práctica guiada. (pág. 40)																									
		¿Qué has aprendido? (pág.42)																									
		Producto final situación de aprendizaje. (págs. 43 - 49)																									

6.3. Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web.	CYR.1.I.5.	**Presentación situación de aprendizaje**. Requisitos para la campaña. (pág. 11)																									
		Seguridad. Lectura, debate y exploración de las imágenes y los recursos del apartado (págs. 38 - 40)																									
		Comprende, piensa, investiga… (págs. 39 - 40**)**																									
		Práctica guiada. (pág. 40)																									
		¿Qué has aprendido? (pág.42)																									
		Producto final situación de aprendizaje. (págs. 43 - 49)																									
6.4. Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información.	CYR.1.I.1. CYR.1.I.3.	**Presentación situación de aprendizaje**. Requisitos para la campaña. (pág. 11)																									
		Seguridad. Lectura, debate y exploración de las imágenes y los recursos del apartado (págs. 38 - 40)																									
		Comprende, piensa, investiga… (págs. 39 - 40**)**																									
		Práctica guiada. (pág. 40)																									
		¿Qué has aprendido? (pág.42)																									
		Producto final situación de aprendizaje. (págs. 43 - 49)																									