ALUMNADO			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	**SABERES BÁSICOS**	**EVIDENCIAS**																									
1.1. Describir y aceptar los rasgos y dimensiones fundamentales de la identidad personal, analizando relatos bíblicos de vocación y misión, así como otras biografías significativas.	R.1.A.1.	**Presentación de la situación de aprendizaje**. Lectura y análisis del texto e imágenes. Actividades de «Dialogamos en clase sobre nuestras experiencias» (pág. 7).																									
		Actúo, práctico y me comprometo. Actividad 2 (pág. 13).																									
		Proyecto global e interdisciplinar. Exposición en el centro sobre «Orígenes e influencias de las religiones en nuestro entorno» (pág. 11).																									
		Porfolio. Actividades 1 y 2 de «Evalúo mis aprendizajes» (pág. 15).																									
2.1. Adquirir habilidades y actitudes de relación con otros, poniendo en práctica estrategias efectivas de reflexión y de comunicación, de ayuda mutua, de participación y de inclusión, orientadas a la mejora de la convivencia en la familia y en la escuela como expresión de la fraternidad universal.	R.1.A.2.	**Valoro e interpreto desde la cultura y el cristianismo**. Actividad 1 (pág. 11).																									
		Celebro, siento y viajo a mi interior. Actividades 2-4 (pág. 14).																									
		Porfolio. Actividades 1 y 2 de «Evalúo mis aprendizajes». Actividad 3 de «Evalúo mi trabajo cooperativo». (pág. 15).																									
4.1. Situar e interpretar las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos, apreciando su contribución a la identidad personal y social y a los Derechos Humanos, facilitando la convivencia y el diálogo intercultural.	R.1.B.8.	**Valoro e interpreto desde la Biblia**. Lectura y análisis del texto y de la imagen. Actividad 1 (pág. 8).																									
		Actúo, práctico y me comprometo. Lectura y análisis del texto y de la imagen. Actividades (pág. 13).																									
5.1. Valorar la experiencia espiritual y religiosa como dimensión humana y social propia de todos los pueblos y culturas, conociendo la especificidad de la espiritualidad judeocristiana y de otras religiones.	R.1.A.5.	**Valoro e interpreto desde la cultura y el cristianismo**. Lectura y análisis del texto («¿Está presente Dios en los acontecimientos?» y «¿Cómo descubrir a Dios en la realidad?») (págs. 10-11). Actividad 2 (pág. 11).																									
6.1. Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y la Biblia como libro del Pueblo de Dios, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y las sociedades.	R.1.B.1.	**Proyecto de aprendizaje cooperativo.** Actividad sobre personajes de la Biblia (pág. 8).																									
		Valoro e interpreto desde la Biblia. Lectura y análisis del texto. Actividad 1 (pág. 8). Actividad 1 (pág. 9).																									