

		<p>Presentación de la situación de aprendizaje. Take action! (pág. 25). Teniendo en cuenta las orientaciones metodológicas que se muestran en la propuesta didáctica.</p> <p>Final Challenge! (pág. 34).</p>	
<p>4.1. Analizar y resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos o geológicos sencillos, utilizando conocimientos, datos e información aportados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.</p>	<p>BYG.1.D.1. BYG.1.D.3.</p>	<p>Presentación de la situación de aprendizaje. (págs. 62-63). Teniendo en cuenta las orientaciones metodológicas que se muestran en la propuesta didáctica.</p> <p>Microorganismos en todas partes. Actividad 1 (pág. 64).</p> <p>Los virus. Actividades 1,2 y 3 (pág. 65).</p> <p>Las bacterias. Actividades 1 y 2 (pág. 67).</p> <p>Los protozoos. Actividad 1 (pág. 70). Actividad 2 y La malaria, una enfermedad muy mortífera (pág. 71).</p> <p>Las algas. Algas para comer y actividades 1 y 2 (pág. 73).</p> <p>Los hongos. Actividades 1, 2 y 3 (pág. 75), actividades 4 y 5 (pág. 76). Penicilina por serendipia (pág. 45).</p> <p>¿Qué has aprendido? Actividades 1, 2 y 3 (pág. 80). Actividades 5 y 6 (Pág. 81)</p> <p>¡Actúa! (pág. 81).</p> <p>Presentación de la situación de aprendizaje. Take action! (pág. 25). Teniendo en cuenta las orientaciones metodológicas que se muestran en la propuesta didáctica.</p> <p>Viruses and their importance. Actividad 4 (pág 27).</p> <p>Bacteria and their importance. Actividad 4 (pág. 29).</p> <p>Protocista and their importance. Actividad 9(pág. 31).</p> <p>Fungi and their importance. Actividades 2 y 6 (pág. 33).</p>	
<p>5.1. Iniciarse en la relación basada en fundamentos científicos de la preservación de la biodiversidad, la conservación del medioambiente, la protección de los seres vivos del entorno, el desarrollo sostenible y la calidad de vida, reconociendo la riqueza de la biodiversidad en Andalucía.</p>	<p>BYG.1.E.1. BYG.1.E.2.</p>	<p>Orientando la atención del alumnado hacia la variedad de vida (biodiversidad) y las relaciones en nuestro entorno cercano (ecosistemas):</p> <p>Microorganismos en todas partes. Actividad 3 (pág. 64).</p> <p>Las bacterias. Actividad 2 (pág. 67). Actividad 4 (pág. 68).</p> <p>Las algas. Algas para comer (pág. 73).</p> <p>Los hongos. Actividades 2 y 3 (pág. 75), actividades 4 y 5 (pág. 76).</p> <p>Centro de investigación (pág. 78).</p> <p>¡Actúa! (pág. 81).</p> <p>Orientando la atención del alumnado hacia la variedad de vida (biodiversidad) y las relaciones en nuestro entorno cercano (ecosistemas):</p> <p>What are microorganisms? Actividad 2 (pág. 26).</p> <p>Bacteria and their importance. Actividad 1 (pág. 29).</p> <p>Protocista and their importance. Actividad 2 (pág. 31).</p> <p>Fungi and their importance. Actividad 3 (pág. 33).</p>	

