

A1

**MÉTHODE
DE FRANÇAIS**

#LaClasse

**DELPHINE JEGOU
CÉDRIC VIAL**

CLE
INTERNATIONAL

Tableau des contenus

	PROJET Réalisons un mur virtuel	OBJECTIFS DE COMMUNICATION	LEXIQUE
UNITÉ 0 BONJOUR ! pages 7 à 12		<ul style="list-style-type: none"> • Saluer quelqu'un • Se présenter 	<ul style="list-style-type: none"> • Saluer et prendre congé (<i>bonjour, au revoir, salut</i>) • L'alphabet • Les nombres de 0 à 1000 (introduction et tableaux) • Les jours de la semaine • Les mois de l'année • Les consignes pour la classe
UNITÉ 1 TOI ET MOI pages 13 à 26	Prenons contact	<ul style="list-style-type: none"> • Demander et dire l'âge • Demander et donner des informations basiques • Remplir un formulaire 	<ul style="list-style-type: none"> • Les formules de politesse (<i>s'il vous plaît, s'il te plaît, merci</i>) • Les pays • Les informations personnelles (<i>nom, prénom, adresse, âge, nationalité...</i>) • Les nationalités • Les langues • L'accord des adjectifs de nationalité
UNITÉ 2 C'EST LA FAMILLE ! pages 27 à 40	Présentons notre famille	<ul style="list-style-type: none"> • Présenter sa famille • Décrire une personne physiquement • Décrire le caractère d'une personne • Parler des professions 	<ul style="list-style-type: none"> • Les membres de la famille • Les professions • La description physique • Le caractère • Quelques adjectifs qualificatifs : <i>petit, grand, drôle, timide...</i> • Quelques noms d'animaux de compagnie
UNITÉ 3 JOUR APRÈS JOUR pages 41 à 54	Parlons loisirs	<ul style="list-style-type: none"> • Parler de son quartier • Parler des horaires / dire l'heure • Présenter sa journée • Parler de ses habitudes • Parler des tâches ménagères • Parler des sports et des loisirs 	<ul style="list-style-type: none"> • Les sports • Les activités de loisirs • L'heure • Les saisons • Les expressions de temps : <i>le matin, en juin, en hiver...</i> • La ville (1) • Les tâches ménagères
UNITÉ 4 QU'EST-CE QU'ON MANGE ? Pages 55 à 68	Enquêtons sur les habitudes alimentaires	<ul style="list-style-type: none"> • Parler de ses habitudes alimentaires • Exprimer ses goûts • Exprimer des préférences • Commander un repas • Demander le prix (combien...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Les aliments • Les habitudes alimentaires • Les verbes de goût (<i>aimer, détester, préférer</i>). • Les repas • Les couverts • Les quantités déterminées • Le petit-déjeuner • Au restaurant • Le conditionnel de politesse (<i>je voudrais, j'aimerais</i>)
UNITÉ 5 PAUSE SHOPPING Pages 69 à 82	Créons notre carnet de mode	<ul style="list-style-type: none"> • Parler des magasins • Décrire un vêtement / un objet • Demander des informations, sur un produit, essayer... • Se plaindre • Parler du prix • Exprimer un avis • Décrire un style 	<ul style="list-style-type: none"> • Les vêtements, les chaussures et les accessoires • Parler de son look (<i>mettre, porter, s'habiller</i>) • Les objets électroniques • Les magasins / les commerces • Les matières • Les couleurs (masculin et féminin) et les motifs • Les adjectifs qualificatifs appréciatifs
UNITÉ 6 VOUS ÊTES TOUS INVITÉS ! pages 83 à 96	Préparons la fête de fin d'année	<ul style="list-style-type: none"> • Présenter sa ville • Se situer dans la ville • Nommer et localiser des infrastructures en ville • Caractériser un lieu • Comprendre des instructions • Proposer une sortie, inviter • Dire comment on se déplace • Dire qu'on a mal 	<ul style="list-style-type: none"> • Les pièces de la maison • Les objets quotidiens • La ville (2) • Les meubles • Les parties du corps • Avoir mal à <i>la, au, aux</i> • Chez le médecin • La météo

GRAMMAIRE	DÉCOUVERTES CULTURELLES	PHONÉTIQUE
<ul style="list-style-type: none"> Le verbe <i>s'appeler</i> Les verbes <i>être / avoir</i> Les pronoms personnels sujets <i>Habiter à + ville, en / au / aux + pays</i> L'interrogation par intonation 	<ul style="list-style-type: none"> L'adjectif interrogatif <i>quel(le)s...</i> Le verbe <i>parler</i> (verbes en <i>er</i>) <i>Être</i> à la forme négative. La provenance : <i>venir de</i> Les articles définis (avec les pays) (1) 	<ul style="list-style-type: none"> La francophonie (la Suisse, le Canada, les Seychelles, l'Égypte) L'accent tonique L'intonation
<ul style="list-style-type: none"> Les présentatifs (<i>voici, c'est + prénom</i>) les articles définis Les adjectifs possessifs Le féminin des adjectifs Les adjectifs possessifs 	<ul style="list-style-type: none"> Les pronoms toniques L'interrogation avec : <i>Est-ce que ? Qu'est-ce que ?</i> <i>Être</i> + article zéro + profession Le féminin des professions 	<ul style="list-style-type: none"> La liaison Les lettres finales des mots Le « h » muet
<ul style="list-style-type: none"> Les articles indéfinis Les verbes pronominaux <i>Aller à la, au</i> Les pronoms interrogatifs (<i>qui, quand, où</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Le pluriel des adjectifs <i>Il y a</i> <i>Faire du, de la, de l'</i> <i>Jouer au</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les sports à la mode dans les pays francophones Les sons [i], [u] et [y]
<ul style="list-style-type: none"> L'article partitif Le verbe <i>manger</i> Les articulateurs du discours (<i>et, donc, alors, après</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Le verbe <i>vouloir</i> La quantité négative : <i>ne ... pas de</i> Le passé récent (<i>venir de</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Les spécialités francophones Les sons [e], [ɛ] et [ə]
<ul style="list-style-type: none"> Les adverbes de quantité (<i>un peu, beaucoup, trop, assez...</i>) Le verbe <i>acheter</i> Le verbe <i>devoir</i> Le futur proche (<i>aller + infinitif</i>) L'adverbe interrogatif <i>combien</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Le complément du nom L'appartenance : <i>C'est à qui ? C'est à moi !</i> Les adjectifs possessifs (révision) Les adjectifs démonstratifs (<i>ce, cette, ces</i>) <i>Quel(le)s</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Le monde de la mode Les sons [ʒ] et [ʃ]
<ul style="list-style-type: none"> L'impératif Les prépositions de lieu (<i>dans, sur, sous, entre, à côté de</i>) Le verbe <i>pouvoir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> L'interrogation avec inversion du sujet : <i>Où as-tu mal ?</i> <i>Chez</i> Le passé récent et le futur proche (rappel) 	<ul style="list-style-type: none"> Des villes francophones Les voyelles nasales [ã] et [ɛ̃]

Annexes

- Entraînements au DELF A1
- Précis de grammaire
- Tableaux de conjugaison
- Lexique
- Transcriptions
- Cartes de France et de la Francophonie

Projet

Prenons contact

Nous prenons contact avec nos futurs correspondants francophones. Nous nous présentons. Nous parlons de nous. Nous posons des questions à nos correspondants. Nous complétons notre fiche de présentation et nous publions ces informations sur le mur virtuel de la classe.

Un mur virtuel


Nous allons :

- nous présenter p. 14-15
- parler de nous et de notre pays p. 16-17
- demander des informations à nos correspondants p. 18-19
- compléter notre carte d'identité p. 20-21
- utiliser les outils de la langue p. 22-25
- faire le point p. 26

Bienvenue Mario !

Léa présente son correspondant à ses amis Lucas et Killian.



1 Regardez la vidéo 1 « Salut, ça va ? ». 
 a. Associez les photos aux prénoms des adolescents.

Killian

Léa

Lucas



b. Relevez les phrases exactes.
 a. Mario parle espagnol.
 b. Il habite à Rome.
 c. Killian habite à Montpellier.
 d. Lucas parle français, anglais et italien.

Habiter à + ville
 Observez :
 Tu habites **à** Rome ?
 Complétez :
 Vous habitez ... Montpellier ?
 Killian habite ... Montpellier.

Poser une question
 Tu habites à Rome ?
 Tu parles français ?
 La voix monte (↑) ou descend (↓) ?

2 Complétez.



Lucas
 Ville : ...
 Langues : français, ...
 et allemand

Killian
 Ville : Montpellier
 Langues : ..., anglais
 et ...

Mario
 Ville : Rome
 Langues : ..., anglais
 et italien

3 Parlez.

Comment vous vous appelez ? Vous habitez dans quelle ville ?

Les langues

- Le français
- L'anglais
- Le chinois
- L'arabe
- L'espagnol
- L'italien

Les correspondants de la classe

4 Lisez.

Lisez les messages de présentation des correspondants de la classe.

- Où habitent Sofia, Carlos, Liang et Xue ?
- Qui parle trois langues ?
- Qui parle français ?

Le verbe « s'appeler »

Je m'appelle Sofia
 Comment **tu** t'appelles ?
 Comment **vous** vous appelez ?



Bonjour !
 Je m'appelle Carlos.
 J'habite à Madrid. Je parle espagnol et français.
 Au revoir.



Salut,
 Je m'appelle Sofia. J'habite à Beyrouth. Je parle anglais, français et arabe.
 À plus.



Bonjour !
 Je m'appelle Liang et voici Xue. J'habite à Pékin et elle habite à Shanghai. Nous parlons français et chinois.
 Vous parlez chinois ?
 À bientôt

5 Écoutez.

Pablo et Yara, les correspondants de Killian et de Lucas se présentent. Écoutez et présentez-les à la classe.

Les pronoms personnels sujets

Relisez les présentations de l'activité 4. Complétez la liste des pronoms personnels.

Je	...
Tu	Vous
Il / ...	Ils / Elles

Le verbe « parler »

Complétez.
 Je ...
 Tu parles
 Il / Elle ...
 Nous ...
 Vous parlez
 Ils parlent

6 Écrivez.

Choisissez un correspondant et écrivez sa présentation.

Prénom : William
 Nom : Smith
 Ville : Toronto
 Langues : anglais et français

1

Prénom : Lou
 Nom : Lorenz
 Ville : Antibes
 Langues : espagnol et français

2

Prénom : Mei
 Nom : Chang
 Ville : Tokyo
 Langues : japonais et français

3

Projet - Étape 1 : Présentation

Formez des groupes de 3 ou 4 personnes.
 Présentez votre groupe. Donnez les noms et les prénoms.
 Indiquez dans quelle ville vous habitez et quelles langues vous parlez.
 Gardez votre travail pour la suite.

Vous pouvez rédiger, filmer ou enregistrer votre présentation.

*Le français est une langue importante dans le monde.
Beaucoup de pays parlent ou utilisent le français.*

Des pays francophones

1 Observez.



Le Canada

Capitale : Ottawa
Nombre d'habitants : 37 000 000.
Le Canada est un pays américain.
Les habitants parlent français et anglais.



La Suisse

Capitale : Genève
Nombre d'habitants : 8 600 000.
La Suisse est un pays européen. Les habitants parlent 4 langues : le français, l'allemand, l'italien et le romanche.



L'Égypte

Capitale : Le Caire
Nombre d'habitants : 77 300.
L'Égypte est un pays africain.
Les habitants parlent français et arabe.



Les Seychelles

Capitale : Victoria
Nombre d'habitants : 94 700.
Ce pays est un archipel de l'océan indien.
Les habitants parlent français et anglais.



2 Répondez.

- Quelle est la capitale du Canada ?
- Quelles sont les langues en Suisse ?
- Quel est le nombre d'habitants aux Seychelles ?
- Quelles langues parlent les habitants de l'Égypte ?
- Dans quels pays les habitants parlent français ?

3 Recherchez.

Cherchez un autre pays francophone. Écrivez une fiche de présentation. Présentez votre texte à la classe.

4 Répondez.

Testez vos connaissances.

La francophonie et vous

- | | | |
|--|--|--|
| 1 : La capitale de la Belgique est... | 2 : Les Canadiens parlent... | 3 : Quel pays est francophone ? |
| a. Bruges. <input type="checkbox"/> | a. anglais et allemand. <input type="checkbox"/> | a. Le Laos <input type="checkbox"/> |
| b. Bruxelles. <input type="checkbox"/> | b. anglais et espagnol. <input type="checkbox"/> | b. La Chine <input type="checkbox"/> |
| c. Liège. <input type="checkbox"/> | c. anglais et français. <input type="checkbox"/> | c. La Russie <input type="checkbox"/> |

Articles définis + pays

- | | |
|-------------------------|--------------|
| Observez. | Complétez. |
| • <i>La Suisse</i> | ... Belgique |
| • <i>Le Canada</i> | ... Liban |
| • <i>Les Seychelles</i> | ... Comores |
| • <i>L'Égypte</i> | ... Arménie |

5 Interrogez.

Imaginez une question pour le quiz « La francophonie et vous ». Posez la question à votre voisin(e).

Gagnez un voyage !

6 Lisez.

Fathia et Inès participent au grand jeu de la francophonie.

Bonjour,
Je m'appelle Fathia, j'ai 15 ans. Mon amie Inès a 17 ans.
Nous sommes au lycée et nous parlons français.
J'habite au Maroc et Inès habite aux Comores.
Nous désirons participer, c'est possible ?
A bientôt

- Comment s'appellent les deux candidates ?
- Elles ont quel âge ?
- Elles habitent où ?
- Elles parlent quelle langue ?

Habiter en / au / aux + pays

Observez.

La Suisse → J'habite **en** Suisse.

Complétez.

Le Maroc → J'habite ... Maroc.

Les Comores → J'habite ... Comores.

Le verbe « avoir » (1)

Complétez.

J'... 15 ans.

Elle ... 17 ans.

Grand jeu de la francophonie

Vous parlez français ?
Vous habitez dans un pays francophone ?

Gagnez un voyage à Paris !

Écrivez un court message pour vous présenter (prénom, âge, ville, pays, langue)

8 Écoutez et répondez. 10

- Où habitent Rabida, Ibrahim et Olivia ?
- Ils ont quel âge ?

7 Parlez.

Présentez deux autres candidats.

Charles : 16 ans-Brazzaville-Congo-français et anglais
Sandra : 18 ans-Nouméa-Nouvelle-Calédonie-français et japonais

Projet – Étape 2 : Nous et notre pays

Quel âge vous avez ? Comment s'appelle votre pays ?
Quelle est la capitale ? Combien d'habitants il y a dans votre pays ?
Quelles sont les langues officielles ?
Répondez à ces questions et gardez votre travail pour la suite.

Une rencontre

Léa rencontre Lin dans la rue à Montpellier.

1 Regardez la vidéo 2 « Dans la rue ».



a. Répondez.

- Comment s'appellent les deux filles ?
- Dans quelle ville elles habitent ?
- Quelle est la nationalité de Lin ? Et de Léa ?

b. Relevez les questions dans la vidéo.

c. Sélectionnez le profil correct.

← LIN

1166 publications 69k abonnés 604 abonnem...

✓ ABONNÉ(E)

Bonjour.

Je m'appelle Lin. J'ai 16 ans.
J'habite à Montpellier en France.
Je suis française et chinoise.

← LÉA

786 publications 1.5m abonnés 443 abonnem...

✓ ABONNÉ(E)

Bonjour.

Je m'appelle Léa. J'ai 16 ans.
J'habite à Montpellier en France.
Je suis française et chinoise.

2 Parlez.

Présentez Lin à la classe.

Les nationalités

Complétez.

- Français → Française
- Chinois → ...
- Américain → ...
- Tunisien → ...

Le verbe « être » (1)

Complétez.

- | | |
|---------|---------------|
| Je suis | Il / Elle ... |
| Tu es | Vous êtes |

Marseille, la ville melting-pot

3 Lisez.

- Quel âge a Myriam ?
- Quelle est la nationalité de Samia ?
- Quelle est la nationalité de la mère de Jordy ?



MARSEILLE, LA VILLE MELTING-POT

Zoom sur l'interview de Samia, Jordy et Myriam.

Comment vous vous appelez ?

Nous nous appelons Samia, Jordy et Myriam.

Quel âge vous avez ?

Samia et Jordy ont 17 ans. Moi, j'ai 16 ans.

Quelle est votre nationalité ? Vous êtes français ?

Non. Samia est française et marocaine, Jordy est mexicain et américain et je suis tunisienne. Ma mère est française et la mère de Jordy est américaine.

Quelles langues vous parlez ?

Nous parlons français, espagnol, anglais et arabe.



4 Écrivez.

Un nouvel élève arrive dans la classe.
Préparez des questions. Utilisez l'adjectif « quel ».

Le verbe « avoir » (2)

Complétez.

- Vous ...
Nous avons
Ils ...

L'adjectif interrogatif « quel »

Observez.

Quel âge vous avez ?

Complétez.

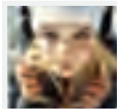
- ... est votre nationalité ?
... langues vous parlez ?

Origines

5 Lisez.

Anouchka poste un message. Minato et Julian lui répondent.

- Où habite Anouchka ?
- De quel pays vient Minato ? Et Julian ?
- Quelle est la nationalité de Minato ?



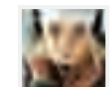
Anouchka

Bonjour. Je m'appelle Anouchka. Je suis russe. J'ai 17 ans. Je viens de Moscou. Je suis nouvelle à Marseille. Et vous ?



Minato

Salut Anouchka. J'habite à Marseille et je m'appelle Minato.



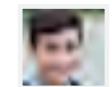
Anouchka

Tu es français ?



Minato

Non, je ne suis pas français. Je viens du Japon.



Julian

Bonjour. Je m'appelle Julian. Je suis espagnol, je viens d'Espagne (je viens d'Alicante) et j'ai 16 ans.



Venir + ville

Observez.

Je viens **de** Moscou.

Complétez.

Je viens ... Alicante.

Venir + pays

Observez.

La Russie → Je viens **de** Russie.

Complétez.

Le Japon → Je viens ... Japon.

L'Espagne → Je viens ... Espagne.

6 Répondez.

Faites des phrases avec les informations suivantes pour présenter Anouchka, Minato et Julian.

- Anouchka – Moscou – française – Russie.
- Minato – Japon – russe – japonais.
- Julian – français – Alicante – Espagne.

7 Écrivez.

Répondez à Anouchka.

8 Interrogez.

Vous réalisez un micro-trottoir.

Préparez les questions. Votre camarade répond à partir des fiches suivantes.

Pietro : italien-Venise-Italie

Amy : anglaise-Manchester-Royaume-Uni

Bayani : philippin-Manille-Philippines

9 Écoutez.

Quelles sont les nationalités et les pays des personnes ?

Exemple :

Personne 1 : Brésilienne – Brésil

« Être » à la forme négative

Observez.

Je **ne** suis **pas** français.

Complétez.

Minato ... est ... français.

Projet – Étape 3 : Informations

Préparez des questions pour vos futurs correspondants (ville, nationalité, âge, etc.). Conservez votre travail pour la suite.



Utilisez des documents de cette page pour formuler les questions. Utilisez les points de grammaire de la leçon.

La carte nationale d'identité et le permis de conduire sont des documents d'identité officiels en France.

Qui êtes-vous ?

1 Observez.

- Quelle est la nationalité de Maud ?
- Quelle est la ville de naissance d'Adeline ?
- Quelle est l'adresse de Maud ?
- Où habite Adeline ?

2 Écrivez.

Individuellement, complétez une carte d'identité avec vos informations personnelles.

3 Parlez.

En groupe, classez les cartes par jour de naissance. Présentez le résultat à la classe.

Inscrivez-vous

4 Observez.

Répondez aux questions sur l'affiche.

LE CLUB DES LANGUES

Vous apprenez le français ?

Vous habitez à Brest ?

Ateliers de conversation en français

Les cours sont gratuits en septembre

Informations :
Téléphone : 02 - 98 - 69 - 20 - 03
Mail : adl.brest@mairie.com

Vous avez entre 15 et 18 ans ?

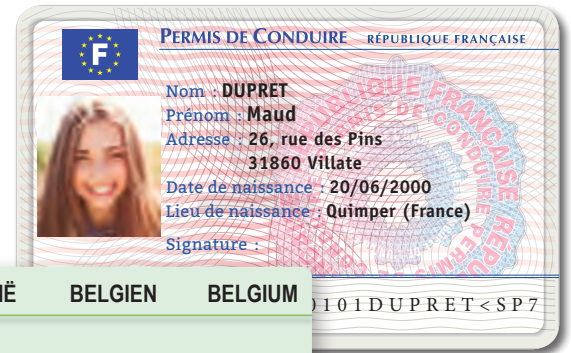
5 Écoutez. 12

Malika appelle le club des langues pour avoir des renseignements.

- Quel âge a Malika ?
- Malika est française ?
- Malika habite à Brest ?

Le mail

- @ arobase
- . point
- tiret haut
- _ tiret bas



Les informations personnelles

- Le nom
- Le prénom
- L'adresse (le numéro, le code postal, la ville)
- La date de naissance
- Le numéro de téléphone
- Le mail

6 Interrogez.

Vous téléphonez au club des langues pour vous inscrire. La réceptionniste vous pose des questions. Imaginez le dialogue.

7 Complétez le formulaire.

Nom : ...
Prénom : ...
Date de naissance : ...
Nationalité : ...
Adresse : ...
Numéro de téléphone : ...
Mail : ...



8 Discutez.

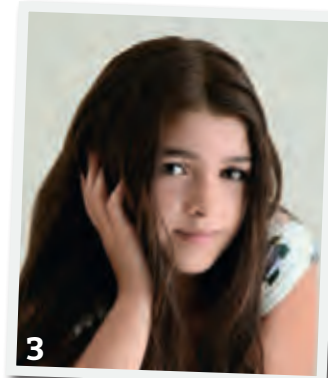
C'est votre premier jour au club des langues. Vous rencontrez de nouvelles personnes. Imaginez le dialogue. Échangez vos noms, adresses, mails et numéros de téléphone.

9 Parlez.

Présentez vos camarades du club des langues. Utilisez les verbes « être », « avoir » et « venir de ».

Le verbe « être » (2)

Complétez.
Vous êtes
Nous sommes
Ils / Elles ...



3

Elle – italienne.



1

Ils – allemands – Berlin.



2

Ils – Pérou – Lima.



4

Elles – 16 ans. – Irlande.

10 Écrivez.

Caroline et Laura sont deux nouvelles élèves. Utilisez les éléments suivants pour les présenter.

carol@lycee-brest.fr

16 ans

Bogota

colombienne

française

17 ans

07-07-10-48-10

lycéenne

Brest

11 Écoutez.



Écoutez le dialogue. Relevez les phrases exactes.

- a. Samuel et Ingrid sont hollandais.
- b. Ils habitent à Brest.
- c. Paco et Ismaël ne parlent pas français.
- d. Ils sont espagnols.

Prenons contact avec nos correspondants

- ◆ Reprenez votre travail des étapes 1, 2 et 3 et terminez le projet.
- ◆ Écrivez la présentation du groupe. N'oubliez pas d'inclure les questions pour les correspondants. Complétez une fiche de présentation (mail, numéro de téléphone, adresse, etc.) avec les données importantes.
- ◆ Utilisez des photos de vous pour illustrer la présentation.
- ◆ Publiez la présentation du groupe sur le mur virtuel de la classe.






PROJET

Les prépositions avec les pays et les villes

► Observez

1 Lisez.

BONJOUR	
	Farid Bonjour, Je m'appelle Farid. J'ai 16 ans et j'habite à Djerba en Tunisie.
	Lara Salut, Moi c'est Lara. Je suis italienne. J'ai 17 ans. J'habite à Paris mais je viens d'Italie.
	Dimitri Moi je m'appelle Dimitri. Je suis russe mais j'habite aux États-Unis à Miami. Et vous ? Quel est votre nom ? Vous habitez où ?

2 Répondez.

- a. Farid habite dans quelle ville ? b. Lara habite dans quelle ville ?
c. Dimitri habite dans quel pays ?

Les prépositions avec les pays et les villes

- Pour indiquer sa ville de résidence :

à + ville → J'habite **à** Strasbourg.

- Pour indiquer son pays de résidence on utilise : J'habite +

en avec les pays qui terminent par -e → J'habite **en** France.

aux avec les pays qui terminent par -s → J'habite **aux** Philippines.

au pour les autres cas → J'habite **au** Maroc.

Attention ! On dit **au** Mexique, **au** Cambodge, **au** Zimbabwe
et **au** Mozambique.

- Pour indiquer son pays de résidence on utilise : Je viens +

de avec les pays qui terminent par -e → Je viens **de** Belgique.

d' avec les pays qui commencent par une voyelle → Je viens **d'**Italie.

des avec les pays qui terminent par -s → Je viens **des** États-Unis.

du pour les autres cas → Je viens **du** Liban.

► Appliquez

3 Écrivez.

Complétez les phrases avec les prépositions correctes.

- a. J'habite ... Russie. d. Je viens ... Brésil.
b. Je viens ... Algérie. e. J'habite ... Mexique.
c. J'habite ... Seychelles.

Les articles définis

► Observez

Les articles devant les pays

La France (pays qui terminent par -e)

L'Angleterre (pays qui commencent par une voyelle)

Les Maldives (pays qui terminent par -s)

Le Portugal (les autres pays)

Attention ! On dit **le** Mexique, **le** Cambodge, **le** Zimbabwe
et **le** Mozambique.

► Appliquez

4 Complétez.

Complétez avec les articles corrects.

- | | | |
|----------------|-------------------|----------------|
| a. ... Chine | e. ... Mozambique | i. ... Corée |
| b. ... Inde | f. ... Albanie | j. ... Japon |
| c. ... Irlande | g. ... Grèce | k. ... Émirats |
| d. ... Turquie | h. ... Boutan | Arabes Unis. |

Les pronoms personnels

► Observez

Les pronoms personnels sujets

En français, le verbe est toujours accompagné d'un sujet
ou d'un pronom personnel sujet.

Je	Nous
Tu	Vous
Il / Elle	Ils / Elles

► Appliquez

5 Écrivez.

Remplacez les prénoms par un pronom personnel.

Exemple : Guillaume → Il

- a. Charles et Lucas →
b. Elsa →
c. Elisabeth et Sara →
d. Franck →
e. Amaury et moi →

« Être » et « avoir »

► Observez

Les verbes « être » et « avoir »

(Tableau de conjugaison page 112)

- On utilise « être » avec les nationalités.

Je suis belge.

- On utilise « avoir » pour indiquer l'âge.

J'ai 15 ans.

6 Complétez.

Complétez les phrases avec « être » ou « avoir ».

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| a. Tu ... italienne. | a. Tu ... 18 ans. |
| b. Il ... allemand. | b. Elle ... 20 ans. |
| c. Elle ... espagnole. | c. Il ... 15 ans. |
| d. Nous ... français. | d. Nous ... 16 ans. |
| e. Vous ... canadienne. | e. Vous ... 19 ans. |
| f. Ils ... russes. | f. Elles ... 17 ans. |

► Appliquez

7 Complétez.

Complétez les phrases avec « être » ou « avoir » conjugué.

- | | |
|---|----------------------|
| a. Je ... français et j' ... 17 ans. | d. Vous ... russe ? |
| b. Nous ... 20 ans. | e. Elles ... 16 ans. |
| c. Elle ... italienne. Elle ... 18 ans. | |

Les verbes en « er »

► Observez

Le verbe « parler »

Le verbe **parler** est régulier (comme presque tous les verbes en **-er**).

Formation : on remplace **-er** par **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent**.

► Appliquez

8 Conjuguez.

Conjuguez le verbe « parler ».

- Il ... français et anglais.
- Nous ... espagnol.
- Vous ... grec ?
- Je ... russe.
- Elles ... français.



L'adjectif « quel »

► Observez

L'adjectif interrogatif « quel »

Quel s'accorde avec le substantif auquel il se réfère.

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER	<i>quel</i>	<i>quelle</i>
PLURIEL	<i>quels</i>	<i>quelles</i>

► Appliquez

9 Écrivez.

Complétez les phrases suivantes avec :

quel – quelle – quels – quelles.

- | | |
|--------------------------------|--|
| a. ... est ton nom ? | d. ... est votre ville de naissance ? |
| b. ... est votre nationalité ? | e. ... sont les pays francophones en Afrique ? |
| c. ... langues vous parlez ? | |

10 Parlez.

Par deux, écrivez 4 questions. Posez les questions à un élève de la classe.

La phrase négative

► Observez

La phrase négative

Ne / N' + Verbe + pas

*Je parle français mais je **ne** parle **pas** chinois.*

*Je **n'**habite **pas** en France, j'habite au Mali.*

► Appliquez

11 Écrivez.

Écrivez les phrases à la forme négative.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| a. Je suis argentin. | d. Elles habitent en Russie |
| b. Nous habitons à Quimper. | et elles ont 18 ans. |
| c. J'ai 15 ans et je parle français. | |

12 Écrivez.

Transformez les phrases de l'activité 1 p. 22 à la forme négative

L'intonation

1 Écoutez et observez.  14

Écoutez les deux phrases. Dans quelle phrase la voix monte ?

- Tu es française.
- Tu es française ?

Dans la première phrase, **la voix descend**. C'est une **affirmation**.
Dans la deuxième phrase, **la voix monte**. C'est une **question**.

2 Écoutez.  15

Écoutez les phrases suivantes et levez la main quand la voix monte.

- a. Je suis français.
- b. Vous habitez en Espagne ?
- c. Elle parle anglais ?
- d. Elles habitent à Vancouver.
- e. Tu as 16 ans ?

3 Écoutez.  16

Écoutez les phrases suivantes et dites si la voix descend (↘) ou monte (↗).

	(↘)	(↗)
a.	X	
b.		
...		

4 Écoutez et répétez.  17

Écoutez les phrases suivantes et répétez.

- a. Vous parlez français ?
- b. Nous ne sommes pas belges.
- c. Elle est italienne ?
- d. Ils ont 20 ans.
- e. Il habite à Paris ?

5 Lisez. 

Par deux, lisez les phrases suivantes.

- a. Tu es japonais. / Tu es japonais ?
- b. Elle a quinze ans. / Elle a quinze ans ?
- c. Il parle français / Il parle français ?
- d. Vous habitez à Lille. / Vous habitez à Lille ?


6 Écoutez.  18

Écoutez et signalez le mot où la voix monte.

- a. Vous êtes français ?
- b. Où on parle français ?
- c. Vous avez quel âge ?
- d. Qui est français dans la classe ?
- e. Vous habitez où ?

7 Écrivez. 

Écrivez 5 questions. Posez les questions à votre voisin(e).

8 Lisez. 

Par deux, lisez le dialogue suivant puis inversez les rôles.

- Allô ?
- Salut, comment ça va ?
- Sarah ? C'est Jamel. Tu vas bien ?
- Jamel ?
- Oui. Jamel.
- Je ne suis pas Sarah. Je m'appelle Karine.
- Ah bon ? Désolé. C'est une erreur.



Lexique

Utilisons les outils de la langue

1 Complétez.

Complétez les dialogues avec les mots suivants :

Bonjour – Salut – À demain – Au revoir.

- a. Bonjour Solène, vous allez bien ?
... madame. Ça va bien merci, et vous ?
- b. Au revoir, Adrien.
..., monsieur.
- c. Salut Julien. À demain !
... Lucas.
- d. Salut Marie. Ça va ?
..., bof et toi ?

2 Répondez.

Quelle langue on parle dans chaque pays ?

- Allemagne ? Japon ?
- États-Unis ? France ?
- Chine ? Mexique ?

3 Écrivez.

Écrivez le féminin ou le masculin de chaque nationalité.

MASCULIN	FÉMININ
Anglais	...
...	Vietnamienne
Allemand	...
Français	...
...	Belge
Coréen	...
...	Espagnole

4 Associez.

Associez chaque photo au nom correct.



le passeport

La carte d'identité

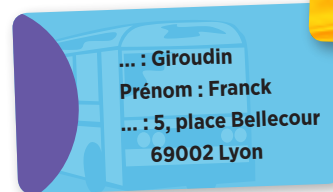
le permis de conduire



5 Complétez.

Complétez les fiches avec les mots suivants :

Nom – Prénom – Adresse – Numéro de téléphone – Nationalité



6 Écrivez.

Écrivez les numéros de téléphone en lettres.

- a. 06 - 15 - 58 - 68 - 57
- b. 04 - 27 - 16 - 65 - 34
- c. 05 - 51 - 20 - 12 - 02

7 Parlez.

Inventez trois autres numéros de téléphone et dictez-les à la classe.



Unité 1

Faisons le point

Voici plusieurs adolescents francophones. Choisissez un adolescent. Imaginez son nom, son prénom, son âge, sa nationalité et le pays où il habite. Écrivez sa présentation puis lisez-la à la classe.



Île de Vanuatu



Sénégal



Belgique



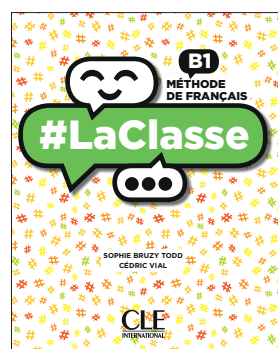
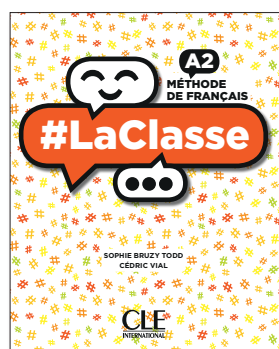
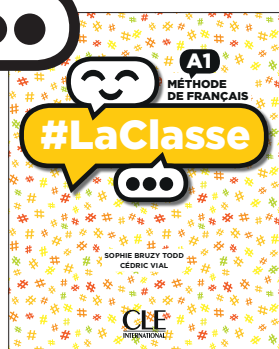
Tunisie





A1

#LaClasse



#LaClasse, la communication au service de l'action

Le hashtag est un signe marqueur de la communication et des relations sociales de notre temps. **#LaClasse** (prononcer hashtag-la-classe) donne à la classe de français au lycée une dimension sociale active conçue pour motiver les adolescents d'aujourd'hui.

Avec **#LaClasse**, l'action est le moteur de l'apprentissage. Actionnelle et communicative, **#LaClasse** rend les jeunes apprenants autonomes dans leur vie sociale en français.

Destinée aux grands adolescents, **#LaClasse** est organisée en leçons autonomes regroupées en unités d'action autour d'un projet. La progression des trois niveaux de **#LaClasse** est conforme au Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) du niveau A1 au B1.

Les points forts de #LaClasse :

- Une approche actionnelle et communicative centrée sur les tâches
- Des leçons autonomes en double page regroupées en unités d'action
- Un apprentissage permettant l'acquisition de toutes les compétences prévues par le CECRL
- Une évaluation continue
- Des séquences vidéo directement exploitées dans les leçons
- Des versions numériques conçues autour des usages en classe et en autonomie.

A1	A2	B1	B2	C1-C2
GRANDS ADOLESCENTS				
DVD multimédia inclus (livre élève)				

ISBN : 978 209 038976 0



9 782090 389760



DVD-ROM Audio et vidéo

CLE INTERNATIONAL