



A2

**MÉTHODE
DE FRANÇAIS**

#LaClasse

Cahier d'activités

CLAIRE SANCHEZ

CLE
INTERNATIONAL

Crédits iconographiques

Source : stock.adobe.com, © Adobe Stock.

p. 5 : © BENIS ARAPOVIC / www.shock.co.ba ; p. 6 : © william87 ; p. 8, de gauche à droite et de haut en bas : © snaptitude ; © Kurhan ; © GooDAura ; © STUDIO GRAND OUEST ; © Armin Staudt ; p. 9, de gauche à droite et de haut en bas : © dglimages ; © goodluz ; © Galina Barskaya ; © Mike Thompson ; © VOLODYMYR BURDYAK ; © Andrei Nekrassov ; p. 10, de gauche à droite : © kasto ; © Daria ; © Pavel Losevsky ; p. 12 : © Morane ; p. 13, exercice 6 : © homydesign ; p. 13, exercice 7, de gauche à droite : © ipopba ; © Anton Gvozdikov ; © Monkey Business ; p. 17 : © Jérôme SALORT ; p. 21 : © Grégory Delattre ; p. 23 : © Daddy Cool ; p. 25, de haut en bas et de gauche à droite : © ekix ; © Cottevielle ; © SOLLUB ; © farland9 ; p. 27, de gauche à droite : © ChiccoDodiFC ; © jorivo ; © khaledbakkora ; p. 29, haut, de gauche à droite : © volis61 ; © Eléonore H ; © chagpg ; p. 29, bas : © Thaut Images ; p. 31, exercice 6 : © Google Maps ; p. 31, exercice 7, de gauche à droite et de haut en bas : © Unclesam ; © savoieleysse ; © chaoss ; © HappyAlex ; p. 32 : © neirfy ; p. 33 : © bolga2b ; p. 39, de gauche à droite et de haut en bas : © Václav Hroch ; © koldunova ; © Václav Hroch ; © Cookie Studio ; p. 41 : © HighwayStarz ; p. 43 : © ALF photo ; p. 45, de haut en bas : © Marc ; © chuhastock ; p. 47 : © yuliyagontar ; p. 49, exercice 5 : © skampixelle ; p. 49, exercice 6 : © leungchopan ; p. 50 a, c, d : © S.E. shooting ; p. 50, d : © FOOD-pictures ; p. 50, e : © habilis123 ; p. 59 : © Corepics ; p. 60, de haut en bas : © Maksym Protsenko ; © Marco Govel ; © Gennadiy Poznyakov ; p. 61 : © wowomnom ; p. 63 : © Picture-Factory ; p. 65 : © macrovector ; p. 66, haut : © Innovated Captures ; p. 66, bas : © Jandrie Lombard ; p. 75 : © James Thew ; p. 77 : © kosoff ; p. 79, haut : © Paulo M.F. Pires ; p. 79, bas : © Gina Sanders ; p. 80 : © Scanrail ; p. 81 : © treenabeena ; p. 83, haut : © msgrigorievna ; p. 83, bas : © Fiedels ; p. 85, exercice 5 : © Aleksey Stemmer ; p. 85, exercice 7, de haut en bas : © Boggy ; © Nikolai Tsvetkov ; © greg ; p. 86 : © Dmitriy Ystuyjanin ; p. 88 : © ankomando ; p. 93 : © mast3r ; p. 95 : © Lisa F. Young ; p. 96 : © ryanking999 ; p. 98 : © sponge_Po ; p. 99 : © Rawpixel.com ; p. 100 : © credon2012 ; p. 101 : © JC ; p. 102 : © jdoms ; p. 103, gauche : © Andrey Kiselev ; p. 103, droite : © sharplaninac ; p. 104 : © Daniel Ernst ; p. 111 : © Aloe helenae ; p. 116, de gauche à droite : © adisa ; © Dmitry Vereshchagin ; © Leonid Andronov ; p. 117, de gauche à droite : © Sergey Nivens ; © Agence DER ; © rh2010 ; p. 120, haut : © sabelskaya ; p. 120 bas : © Jemastock.

Direction éditoriale : Béatrice Rego

Marketing : Thierry Lucas

Édition : Noëlle Rollet

Conception maquette : Dagmar Stahringer

Conception graphique et mise en pages : AMG

Couverture : Miz'enpage

Enregistrements : Quali'sons

© CLE International 2018

ISBN : 978-2-09- 038971-5



SOMMAIRE

| | | |
|----------------|---|-------|
| Unité 1 | Bienvenue | p. 5 |
| | 1. Faisons connaissance | p. 6 |
| | 2. Vivons en famille avec les stars | p. 8 |
| | 3. Promenons-nous dans ma ville | p. 10 |
| | 4. Participons à des événements | p. 12 |
| | Grammaire | p. 14 |
| | Phonétique | p. 16 |
| | Lexique | p. 17 |
| | Apprendre à apprendre | p. 18 |
| | Portfolio | p. 19 |
| | Entraînement au DELF A2 | p. 20 |
| Unité 2 | Bon voyage | p. 23 |
| | 1. Partageons nos souvenirs de vacances | p. 24 |
| | 2. Partons pour la francophonie | p. 26 |
| | 3. Parlons des hébergements | p. 28 |
| | 4. Racontons une mésaventure | p. 30 |
| | Grammaire | p. 32 |
| | Phonétique | p. 34 |
| | Lexique | p. 35 |
| | Apprendre à apprendre | p. 36 |
| | Portfolio | p. 37 |
| | Entraînement au DELF A2 | p. 38 |
| Unité 3 | À table ! | p. 41 |
| | 1. Découvrons une recette | p. 42 |
| | 2. Luttons contre le gaspillage alimentaire | p. 44 |
| | 3. Faisons les courses | p. 46 |
| | 4. Présentons un plat | p. 48 |
| | Grammaire | p. 50 |
| | Phonétique | p. 52 |
| | Lexique | p. 53 |
| | Apprendre à apprendre | p. 54 |
| | Portfolio | p. 55 |
| | Entraînement au DELF A2 | p. 56 |

| | | |
|----------------|--|--------|
| Unité 4 | On sort ? | p. 59 |
| | 1. Organisons une sortie entre amis | p. 60 |
| | 2. Pratiquons des activités | p. 62 |
| | 3. Analysons les résultats d'une enquête | p. 64 |
| | 4. Découvrons des activités originales | p. 66 |
| | Grammaire | p. 68 |
| | Phonétique | p. 70 |
| | Lexique | p. 71 |
| | Apprendre à apprendre | p. 72 |
| | Portfolio | p. 73 |
| | Entraînement au DELF A2 | p. 74 |
| Unité 5 | Profession : reporter | p. 77 |
| | 1. Découvrons des reportages | p. 78 |
| | 2. Informons-nous ! | p. 80 |
| | 3. Témoignons | p. 82 |
| | 4. Racontons un fait divers | p. 84 |
| | Grammaire | p. 86 |
| | Phonétique | p. 88 |
| | Lexique | p. 89 |
| | Apprendre à apprendre | p. 90 |
| | Portfolio | p. 91 |
| | Entraînement au DELF A2 | p. 92 |
| Unité 6 | C'est mon métier | p. 95 |
| | 1. Choisissons une orientation | p. 96 |
| | 2. Identifions des métiers d'avenir | p. 98 |
| | 3. Découvrons des métiers | p. 100 |
| | 4. Choisissons une tenue de travail | p. 102 |
| | Grammaire | p. 104 |
| | Phonétique | p. 106 |
| | Lexique | p. 107 |
| | Apprendre à apprendre | p. 108 |
| | Portfolio | p. 109 |
| | Entraînement DELF A2 | p. 110 |
| | DELF A2 : épreuve blanche | p. 113 |
| | Lexique | p. 123 |



| | |
|---------------------------------|----------|
| • Leçon 1 | p. 24-25 |
| • Leçon 2 | p. 26-27 |
| • Leçon 3 | p. 28-29 |
| • Leçon 4 | p. 30-31 |
| • Grammaire | p. 32-33 |
| • Phonétique | p. 34 |
| • Lexique | p. 35 |
| • Apprendre à apprendre | p. 36 |
| • Portfolio | p. 37 |
| • Entraînement au DELF A2 | p. 38-40 |

Compréhension de l'oral  14

1 Cochez la bonne réponse.

a. Carolina a visité Marseille...

- 1. seule.
- 2. avec ses parents.
- 3. avec une copine et sa famille.
- 4. avec un guide.

b. Quel plat a-t-elle choisi au restaurant ?

- 1. Une pizza.
- 2. De la soupe.
- 3. Des pâtes.

c. Elle s'est promenée...

- 1. à vélo.
- 2. à pied.
- 3. en bus.

d. Carolina est allée...

- 1. au port.
- 2. à la plage.
- 3. au musée.

Lexique

2 Complétez les phrases avec les verbes de la liste.

parti – organisé – pique-niqué – visité – pris

- a. Vous avez sur la plage.
- b. Tu as beaucoup de photos.
- c. Je suis en vacances l'été dernier.
- d. Nous avons le musée des Beaux-Arts.
- e. Anna a une sortie avec ses amies.

Grammaire

3 Mettez à la forme négative comme dans l'exemple.

Exemple : Tu as aimé la bouillabaisse ? → Non, je n'ai pas aimé la bouillabaisse.

- a. Tu as vu les plages du Prado ?
- b. Tu t'es baigné(e) ?
- c. Vous êtes allés sur les îles du Frioul ?
- d. Tu t'es promené(e) dans le jardin de la Magalone ?
- e. Vous avez visité le château d'If ?

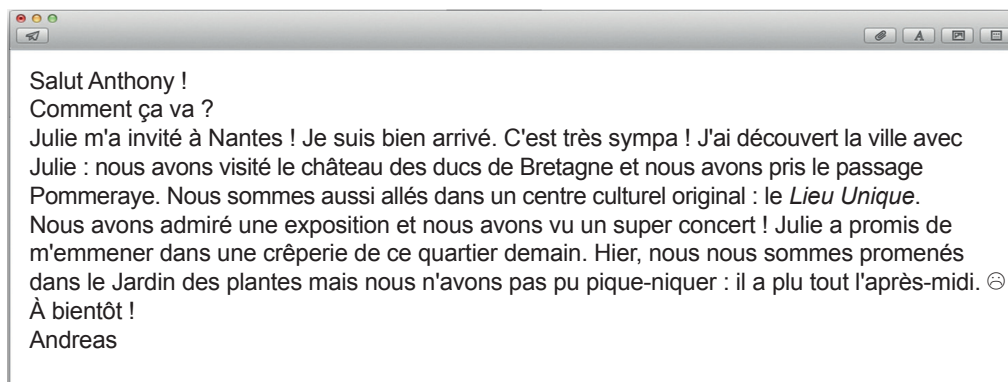
4 Classez les verbes de l'exercice 3. Aidez-vous de l'exemple.

Verbes conjugués avec l'auxiliaire avoir : *Tu as vu* ;

Verbes conjugués avec l'auxiliaire être :

Compréhension des écrits

5 Lisez le mail d'Andreas à Anthony et répondez.



a. Parmi les lieux suivants, où est-ce qu'Andreas est allé ?

- 1. La tour de Bretagne
- 2. Le château des ducs de Bretagne.
- 3. Le Jardin des plantes.
- 4. Une crêperie.

b. Il a visité quels autres lieux ?

.....
.....

c. Vrai ou faux ?

1. Julie a invité Andreas il y a une semaine.
2. Andreas et Julie sont allés en Bretagne.
3. Ils n'ont pas pique-niqué à cause de la pluie.

| Vrai | Faux |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6 Remettez le mail dans l'ordre.

- a. Tu sais, j'ai visité Lyon l'année dernière,
- b. Amuse-toi bien ! À bientôt !
- c. J'ai adoré le parc zoologique aussi :
- d. Salut Markus ! Tu es bien arrivé à Lyon ?
- e. c'est super, surtout quand on aime les animaux !
- f. le centre-ville est magnifique !

-
-
-
- 1
-
-

Production écrite

7 Écrivez un mail à un(e) ami(e) et racontez : qu'est-ce que vous avez fait et qu'est-ce que vous avez vu à Toulouse ?
Vous pouvez vous aider des photos.



Capitole



Pont-Neuf



Cassoulet
toulousain



Karaoke

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Compréhension de l'oral 

1 Cochez la ou les bonnes réponses.

a. Vrai ou faux ?

- | | Vrai | Faux |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Alexandre habite en Suisse. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Alexandre est parti en Suisse avec Téo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. La Suisse romande est francophone. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Alexandre a passé de très bonnes vacances. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

b. Alexandre a visité combien de lieux ?

1 2 3 4 5

c. Qu'est-ce qu'il a fait au lac Léman ?

1. Des balades en bateau.
2. Du vélo.
3. Il a pêché.
4. De la plongée.

2 Répondez aux questions.

- a. À quel endroit est-ce qu'Alexandre a fait une longue promenade ?
- b. Il a visité quelle ville ?

Lexique

3 Georgio doit préparer un exposé sur Madagascar. Aidez-le à compléter sa fiche. Utilisez les mots de la liste.
montagnes – forêts – volcans – île – savane

Madagascar

Madagascar est une immense de l'océan Indien. Les paysages de ce pays sont très diversifiés : à l'ouest, on trouve surtout des plaines et au centre des surmontées par des aujourd'hui éteints. Dans le sud, le climat chaud et sec favorise le développement de la Au contraire, la côte orientale est plus humide, avec des équatoriales.

Grammaire

4 Complétez la présentation de Maria avec les prépositions *en, de, d', à*.

Je m'appelle Maria, j'ai 17 ans et j'habite Bruxelles.
 Je suis belge mais mes parents viennent Espagne, Madrid plus exactement.
 Ils se sont installés Belgique en 1997. J'adore voyager : je suis allée Portugal, Grèce...
 Cet été, je vais France sans mes parents pour la première fois! ☺ Je vais chez ma copine Lisa.
 Elle habite Lyon.
 Et vous ? où venez-vous ? Vous partez en vacances ? Racontez-moi tout !

Compréhension des écrits

5 Lisez la page du blog de Daphnée.

LES VOYAGES DE DAPHNÉE



Florence
Des souvenirs mémorables de mon séjour en Toscane...



Bruxelles
Quelques photos prises au pays de Tintin !



Liban
Mes aventures entre Orient et Occident, de Beyrouth à Baalbek !

- a. Daphnée a visité combien de capitales ?
- b. Quels pays sont francophones ?

6 Lisez le forum.

FORUM CANADA
Facebook Twitter

Voyager au Canada

Tony Conseils

Message de Tony
Salut à tous ! Je vais partir en Gaspésie pour la première fois ! Qui a déjà visité cette partie du Québec ? Qu'est-ce que vous avez préféré ? Merci pour vos conseils !

Réponse : Damien
J'ai visité la Gaspésie plusieurs fois et j'ai adoré ! Je me suis baladé dans le parc national de la Gaspésie : super pour les amoureux de la nature ! Au sommet du mont Ernest-Laforce, j'ai admiré la vue exceptionnelle sur le parc ! J'aime le sport alors, bien sûr, j'ai fait beaucoup d'activités nautiques ! J'ai adoré la descente de la rivière Cap-Chat en kayak (j'ai vu des phoques et même une baleine !) et la plongée sous-marine à Percé. Je suis aussi allé en Gaspésie l'hiver dernier avec ma famille et nous avons fait du ski dans les Chic-Chocs !

a. Vrai ou faux ?

- | | Vrai | Faux |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. La Gaspésie se trouve au Québec. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Tony habite en Gaspésie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Tony est déjà allé en Gaspésie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Damien est déjà allé en Gaspésie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

b. Damien a pratiqué quels sports en Gaspésie ?

.....

c. Il a vu quels animaux en Gaspésie ?

.....

Production écrite

7 Réalisez une page de présentation pour le site de l'office du tourisme de votre pays.

| À voir | À faire | Informations pratiques |
|--------|---------|------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Bienvenue !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Compréhension de l'oral  16

- 1 Écoutez les conseils de Chris et Sacha. Quels sont les avantages et les inconvénients des différents modes d'hébergement ? Complétez la fiche.

- **Le camping sauvage :**
Avantage ☺ : économique.
Inconvénients ☹ : – impossible de camper en pleine ville
- **Le « couchsurfing » :**
Avantages ☺ : économique –
Inconvénients ☹ : il faut une connexion Internet –
- **Travailler contre un hébergement :**
Avantage ☺ : économique.
Inconvénient ☹ :

- 2 Vrai ou faux ?

- a. On peut travailler dans des hôtels et être hébergés gratuitement.
b. Chris et Sacha travaillent dans une *chambre d'hôtes* en Normandie.
c. Ils préfèrent être hébergés par des locaux.

| Vrai | Faux |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Lexique

- 3 Associez les définitions et les mots correspondants.

- a. Véhicule équipé pour le séjour
b. Habitat temporaire qu'on peut déplacer.
c. Long bateau à fond plat.
d. Maison d'un seul étage, légère et souvent en bois.
e. Habitation confortable et luxueuse accueillant plusieurs personnes.

1. Bungalow.
2. Tente.
3. Caravane.
4. Résidence.
5. Péniche.

Grammaire

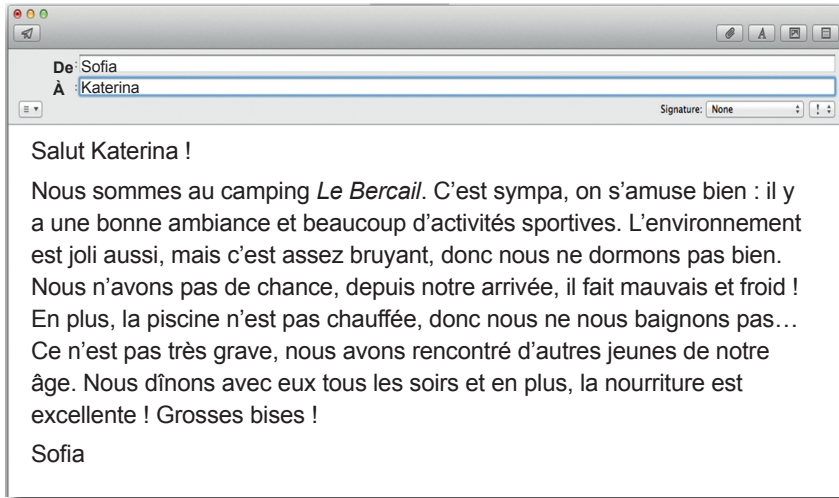
- 4 Transformez les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : On dort bien **dans cet hôtel**. → On **y** dort bien.

- a. Je vais chez **mon correspondant** l'été prochain.
→
- b. Les gens savourent des spécialités locales **dans cette maison d'hôte**.
→
- c. **Dans cette région**, l'air est pur.
→
- d. On pratique des activités nautiques **dans ce camping cinq étoiles**.
→
- e. Vous jouez au ping-pong **dans cette auberge de jeunesse**.
→

Compréhension des écrits

5 Sofia et ses amis passent leurs vacances ensemble au camping. Sofia envoie un mail à sa copine Katerina.



a. Vrai ou faux ?

- | | Vrai | Faux |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Sofia se plaint du bruit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Sofia se plaint du temps. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Sofia s'ennuie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

b. Quels sont les principaux avantages du camping *Le Bercaill* ?

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1. Le cadre. | <input type="checkbox"/> |
| 2. Les activités. | <input type="checkbox"/> |
| 3. Le calme. | <input type="checkbox"/> |
| 4. Le matériel. | <input type="checkbox"/> |
| 5. La nourriture. | <input type="checkbox"/> |

6 Christina a eu l'autorisation de ses parents : elle va partir en vacances en France avec ses quatre amis. Elle doit s'occuper de l'hébergement. Ils ont un budget de 1000 euros pour cinq jours. Elle a trouvé plusieurs annonces sur un site.

| | | |
|--|---|--|
|  <p>CAP' CABANE *** (Captieux, Aquitaine) 6 places Prix par personne : à partir de 70 € la nuit Localisation : Aquitaine (33)</p> <p style="text-align: right;">1</p> |  <p>LES ROULOTTES ET COTTAGES DU MOULIN *** (Chenillé-Changé, Pays de la Loire) 4 places Prix par personne : à partir de 25 € la nuit Localisation : Pays de la Loire (49)</p> <p style="text-align: right;">2</p> |  <p>VILLAGE GWENVA * (Fouesnant, Bretagne) 5 places Prix par personne : à partir de 35 € la nuit Localisation : Bretagne (29)</p> <p style="text-align: right;">3</p> |
|--|---|--|

D'après www.familytrip.fr.

a. Complétez les notes de Christina.

b. Quel logement doit choisir Christina ?

.....

a. Minimum 5 places :

La Cap' cabane,

Prix : 4 nuits pour 200 € maximum :

Production écrite

7 Vous partez en vacances en France avec cinq amis. Mark vous demande des informations sur le logement. Lisez le document et présentez le logement à Mark (situation, prix, nombre de places...)

| | |
|---|--|
|  <p>CAMPING INDIGO LE MOULIN *** (Saint-Martin-d'Ardèche, Rhône-Alpes) <i>Évadez-vous entre montagnes et rivière !</i> Jusqu'à 12 personnes par groupe Prix par personne : à partir de 25 € la nuit Localisation : Rhône-Alpes (07)</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|---|--|

Compréhension de l'oral  17

1 Écoutez et répondez.

- a. Dans quelle ville est Marina ?
- b. Il y a eu un problème de métro : lequel ?
 - 1. Un problème technique
 - 2. Une panne électrique
 - 3. Un accident grave
- c. Le prochain train part à quelle heure ?

2 Vrai ou faux ?

- | | Vrai | Faux |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. Marina s'est réveillée en retard. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Marina est descendue à la station République. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Marina est restée dans le métro 45 minutes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Marina n'a pas pris le métro dans la bonne direction. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Lexique

3 Complétez le dialogue avec les mots de la liste.

loin - pont - perdues - deuxième rue - tout droit - plan

- Bonjour Madame !
- Bonjour Mesdemoiselles !
- Excusez-nous, nous cherchons la place Picasso... Nous n'avons pas de et nous sommes un peu
- Oh, ne vous inquiétez pas, ce n'est pas d'ici... Vous prenez la à gauche, vous traversez le et vous continuez toujours
- Merci beaucoup Madame !
- Je vous en prie ! Bonne journée !
- Bonne journée !

4 Retrouvez dans la grille suivante 10 mots liés au thème de la leçon.

Ils sont cachés horizontalement (→), de gauche à droite.

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Q | A | N | E | C | D | O | T | E | B | U | L | B | É |
| B | B | V | C | O | N | S | E | I | L | H | Y | N | G |
| N | H | H | O | N | Z | P | Q | Q | A | C | Ç | E | F |
| W | C | H | A | M | B | R | E | L | B | U | F | L | R |
| V | C | D | O | I | V | C | G | R | F | Z | O | V | Y |
| M | G | S | Y | K | M | N | A | D | M | L | C | D | A |
| S | T | R | A | I | N | C | Y | J | A | B | T | Z | I |
| H | F | M | K | É | G | T | K | G | A | R | E | X | U |
| P | D | C | A | H | N | M | X | S | Z | A | H | N | N |
| C | R | B | K | D | N | I | Q | B | V | I | L | L | E |
| R | E | T | A | R | D | K | V | A | L | I | S | E | I |
| W | G | G | O | S | B | M | X | A | T | P | P | C | E |
| G | N | É | C | O | G | V | O | Y | A | G | E | P | W |
| C | H | E | M | I | N | P | U | Q | Q | P | L | R | P |

Compréhension des écrits

5 Lisez l'histoire de Jess et répondez aux questions.

FORUM ADO Facebook Twitter

Jess ✈ *Du rêve... au cauchemar !*

Martinique, juillet 2017, nos vacances de rêve sont déjà finies et nous voilà à l'aéroport. Et là, surprise : la compagnie aérienne refuse notre ami ! Sur son billet d'avion, il est indiqué « Dan » alors que, sur son passeport, son prénom est « Albert » ! Personne n'y a pensé lors de l'achat du billet, car tout le monde l'appelle Dan, même sa copine ! Le séjour se termine par l'achat d'un autre billet plein tarif (quatre fois plus cher !) ... Et une crise de larmes ! Maintenant, on sait tous comment il s'appelle...

a. Ils sont allés quand en Martinique ?

.....

b. Pourquoi la compagnie a refusé Dan ?

1. Il n'a pas payé son billet
2. Il n'y a pas le bon nom sur son billet
3. Son billet est vieux

c. Qu'est-ce que Dan a fait finalement ?

.....

Production écrite

6 Maria est à la gare, elle veut rejoindre ses amis place du Ralliement. Indiquez-lui le chemin.



7 Imaginez la suite de cette histoire au passé composé. Vous pouvez vous aider des images.

« Ce samedi matin, je me suis réveillé tôt pour aller à l'aéroport. Malheureusement, tout ne s'est pas passé comme prévu :

.....

.....

.....

.....

.....

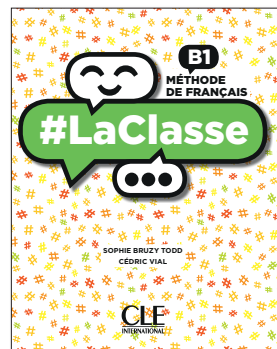
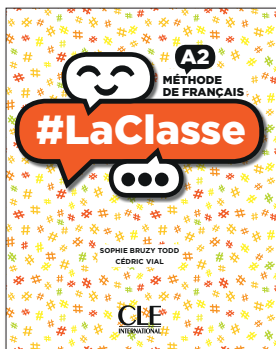
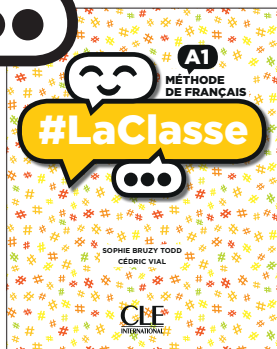




A2

#LaClasse

Cahier d'activités



#LaClasse, la communication au service de l'action

Le hashtag est un signe marqueur de la communication et des relations sociales de notre temps. **#LaClasse** (prononcer hashtag-la-classe) donne à la classe de français au lycée une dimension sociale active conçue pour motiver les adolescents d'aujourd'hui.

Avec **#LaClasse**, l'action est le moteur de l'apprentissage. Actionnelle et communicative, #LaClasse rend les jeunes apprenants autonomes dans leur vie sociale en français.

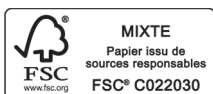
Destinée aux adolescents à partir de 16 ans, **#LaClasse** est organisée en leçons autonomes regroupées en unités d'action autour d'un projet. La progression des trois niveaux de #LaClasse est conforme au Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) du niveau A1 au B1.

Les points forts de **#LaClasse** :

- Une approche actionnelle et communicative centrée sur les tâches
- Des leçons autonomes en double page regroupées en unités d'action
- Un apprentissage permettant l'acquisition de toutes les compétences prévues par le CECRL
- Une évaluation continue
- Des séquences vidéo directement exploitées dans les leçons
- Des versions numériques conçues autour des usages en classe et en autonomie.

| A1 | A2 | B1 | B2 | C1-C2 |
|-------------------------------------|----|----|----|-------|
| | | | | |
| GRANDS ADOLESCENTS | | | | |
| DVD multimédia inclus (livre élève) | | | | |

ISBN : 978-209-038971-5



CLE
INTERNATIONAL